

# Лексическая тема: **Насекомые.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

## Рекомендации родителям:

- Во время прогулки понаблюдайте с ребенком за насекомыми, какие изменения в жизни насекомых происходят весной;
- Рассмотрите, какие части тела есть у насекомых, обратите внимание на то, что у всех насекомых есть насечки на тельце, поговорите об образе жизни насекомых и чем они питаются (растения, пыльца, другие насекомые), где живут, маскировке и взаимодействии с другими животными;
- Уточнить пользу или вред насекомых для животного мира;
- Развивайте умение любоваться красотой, учите бережному отношению к природе, а также различать опасных для человека насекомых и не подходить к ним;
- По мере возможности сходите в зоологический музей и посмотрите на разнообразие насекомых.



## Словарь

*Предметный:* парк, сквер, лес, луг, поле, жук, божья коровка, бабочка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха, комар, голова, грудь, брюшко, ноги, лапки, крылья, усики, муравейник, улей.

*Глагольный:* летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся.

*Признаков:* красивый, яркий, лёгкий, тёмный, мохнатый, гладкий, трудолюбивый, назойливый, крошечный.

- **Продолжи предложение**

Муравей сидел около ... .

Божья коровка ползла по ... .

Жук спрятался под ... .

Муха села на ... .

Гусеница сидела на ... .

Пчела ползла по ... .

- **Узнай, чьё крылышко**

Это крыло (чьё?) — бабочки, жука, мухи, пчелы, стрекозы, божьей коровки.



- **Подбери признак**

Бабочка (*какая?*) — маленькая, разноцветная, пёстрая, красивая.  
Муравей (*какой?*) — трудолюбивый, рыжий, чёрный, маленький.

- **Исправь ошибку**

Бабочка ловит девочку.  
Веточка несёт муравья.  
Листочек ест зелёную гусеницу.

- **Кто как передвигается**

Муравей ползает, а бабочка ... .  
Гусеница ползает, а кузнечик... .  
Бабочка летает, а улитка ... .  
Жук ползает, а стрекоза ... .  
Оса летает, а червяк ... .  
Кузнечик прыгает, а комар ... .  
Таракан ползает, а пчела ... .  
Бабочка порхает, а муха ... .

- **Сосчитай до пяти**

(С выделением окончания голосом.)

Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек.  
Муравей, жук, гусеница, стрекоза, муха, кузнечик, оса, пчела.

- **Кого ты видел**

(С выделением окончания голосом.)

Я видел жука. Я видел муху. Я видел пчелу. Я видел комара. Я видел бабочку. Я видел муравья.

- **Расскажи о насекомом по плану**

1. Назови насекомое.
2. Назови части тела, окраску.
3. Где он живёт, чем питается?
4. Какую пользу приносит?
5. Какой от него вред?
6. Зачем нужны насекомые в природе?

- **Динамическая пауза**

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки на  
берёзовой ветке.  
берёзовой ветке.  
*небо).*

А. Савина

*Дети скрещивают ладони обеих рук и прижимают ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые (бабочка сидит, а потом «улетает» в*

- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**



Не зверь, не птица, а нос как спица. (*Комар.*)

Много мастеров срубили избу без углов. (*Муравьи, муравейник.*)

Спал цветок и вдруг проснулся:  
Больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел. (*Бабочка.*)



Осенью в щель забьётся,  
А весной проснётся. (*Муха.*)

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком. (*Пчела.*)

С ветки – на тропинку,  
С травки – на былинку  
Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка.  
Чемпион по прыжкам  
Скачет, скачет по лужкам. (*Кузнечик.*)

